

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Implementasi Metode Dirosati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Fasih di TPQ al-Falah Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2014/2015

TPQ al-Falah mengimplementasikan Metode Dirosati sebagai pendidikan dan model pengajarannya sangat tampak jelas yaitu menitikberatkan pada pendekatan keterampilan proses membaca secara cepat dan tepat, baik pada makhorijul hurufnya maupun bacaan tajwidnya, sehingga diharapkan hasil pengajaran yang efektif tahan lama dan dapat dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan peserta didik.

Disamping itu demi lebih efektif dan efisiennya pembelajaran di TPQ al-Falah tenaga pengajar sudah membekali diri dengan pengetahuan terkait dengan prinsip-prinsip yang harus di perhatikan oleh seorang ustadz/ustadzah seperti Daktun artinya tidak boleh menuntun tetapi hanya mengarahkan, memberi contoh bacaan yang benar dan menegur bacaan yang salah. Untuk mempermudah proses belajar mengajar di TPQ al-Falah kelas di bagi menjadi beberapa jenjang sesuai dengan tingkat pengetahuan santri terhadap ilmu Al-Qur'an.

Dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan fasih tersebut ada beberapa komponen yang diterapkan di TPQ al-Falah di antaranya Kemampuan membaca huruf hijaiyyah sesuai dengan

TPQ al-Falah mengimplementasikan Metode Dirosati sebagai pendidikan dan model pengajarannya sangat tampak jelas yaitu menitikberatkan pada pendekatan keterampilan proses membaca secara cepat dan tepat, tidak hanya membaca secara fasih tetapi juga secara tartil, sehingga diharapkan hasil pengajaran yang efektif tahan lama dan dapat dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan peserta didik. Disamping itu demi lebih efektif dan efisiennya pembelajaran di TPQ al-Falah tenaga pengajar sudah membekali diri dengan pengetahuan terkait dengan prinsip-prinsip yang harus diperhatikan oleh seorang

Boleh dikatakan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil di TPQ al-Falah sudah berhasil, karena kemampuan membaca dengan tartil di TPQ al-Falah meskipun bukan merupakan prioritas utama tetapi juga merupakan kemampuan yang sangat diperhatikan dan harus dikuasai oleh semua santri di TPQ tersebut. Para pengurus dan ustadz/ustadzah berupaya agar santri mampu untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil tersebut.

Setelah mengetahui bagaimana implementasi metode dirosati diterapkan di TPQ al-Falah Wuluhan Jember dan adanya peningkatan terhadap kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an, maka dapatlah peneliti ajukan saran-saran sebagai berikut:

- Santri hendaknya lebih rajin lagi dalam belajar sebab yang
orang itu dapat membaca Al-Qur'an, bukan hanya dari Buku
metode mengajar yang diterapkan oleh guru tapi juga dari
alajarnya.
- Vali santri selaku orang tua santri hendaknya juga ikut andil
endidikan anak, semangat anak/santri untuk belajar memba
ang sangat berperan adalah motivasi/dorongan dari orang tua.
- IAIN JEMBER